

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №13
г. Нижнеудинск»**

ПАСПОРТ

тематического проекта

«Какие работают врачи?»

*в старшей группе компенсирующей направленности
по методике Л.В. Михайловой-Свирской*

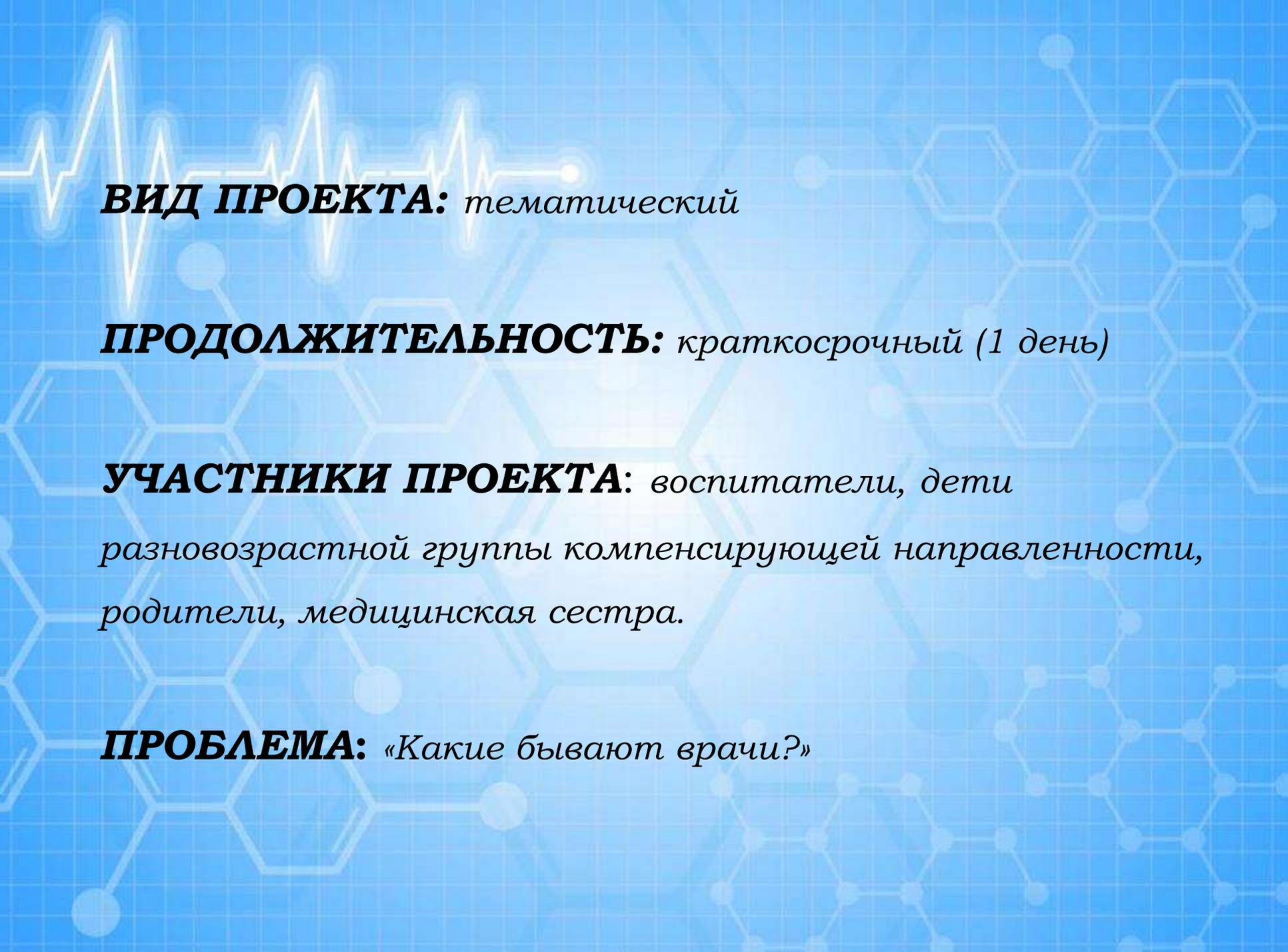
Автор:

воспитатель

Семенова Т.В.

2021





ВИД ПРОЕКТА: тематический

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ: краткосрочный (1 день)

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: воспитатели, дети
разновозрастной группы компенсирующей направленности,
родители, медицинская сестра.

ПРОБЛЕМА: «Какие бывают врачи?»

ЗАДАЧИ:

ДЕТЕЙ: узнать какие бывают специализации врачей; какие инструменты и атрибуты необходимы для работы.

ПЕДАГОГОВ:

- формировать представления детей о работе врачей разной специальности;
- развивать умения различать инструменты врачей разных специальностей и оснащение кабинетов.

ЗАДАЧИ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РОДИТЕЛЕЙ:

включать родителей в совместную с педагогом деятельность по реализации проекта.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ПРОЕКТУ:

- *дети смогут объяснить какие бывают специализации врачей ;*
- *различать инструменты , атрибуты и их использование;*

Родители примут участие в реализации проекта : подберут материалы для реализации проекта, изготовят совместно с детьми атрибуты к сюжетно-ролевой игре.

ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ПРОДУКТЫ ПРОЕКТА:

Аппликация: «Доктор» ; самолет из модулей, в котором пациент полетит на операцию; поликлиника из деревянного конструктора; таблетки из пластилина; градусники из деревянных палочек.

Презентация проекта: Сюжетно-ролевая игра: «Поликлиника».

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ПРОЕКТА:

Информационные ресурсы:

- Специальности врачей

<https://foodandhealth.ru/vrachi/>

- Оснащение кабинетов

<https://medtexst.ru/meditsinskie-kabinety/standarty-osnashcheniya.html>

- Энциклопедия «Обо всем на свете»;
- Наглядный материал: журнал- «Поликлиники г. Нижнеудинска»
- «Нижнеудинск вчера и сегодня». Издание Музейно-культурного центра. Автор: Паздникова И.В.

Видеотека:

Все профессии важны

https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2458520053905025046&from=tabbar&reqid=1610765928270693-1015749163900114641800127-sas1-6069&suggest_reqid=497390636160879137559764882589077&text=видео+для+детей+6-7+лет+на+тему+профессии

Технические ресурсы:

- компьютер;
- музыкальный центр.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА: I ЭТАП- ПЛАН

Создание ситуации, в которой дети самостоятельно или с помощью взрослого приходят к формулировке задач проекта.

Во время тематической недели, посвященной профессиям Полина пришла в детский сад позже всех, так как была на приеме у ортодонта. Когда Полина рассказала, где она была, у детей появилось много вопросов. Кто такой ортодонт? Какие еще врачи бывают? Какие инструменты используют врачи в своей работе? И мы решили посвятить один день специальностям врачей, что-бы подробно обо всем узнать.

В ходе рассуждения была сформулирована

*проблема: «**Какие бывают врачи?»**»*

*и поставлены задачи: **узнать какие***

бывают специализации врачей;

какие инструменты и атрибуты

необходимы для работы.



МОДЕЛЬ ТРЕХ ВОПРОСОВ



ЧТО МЫ ЗНАЕМ.	ЧТО МЫ ХОТИМ УЗНАТЬ?	ЧТО СДЕЛАТЬ ЧТОБЫ УЗНАТЬ?
- ПРОФЕССИИ БЫВАЮТ РАЗНЫЕ (ТИМУР)	- КТО ПРИ ОУМАЛ ОДЕЖВУ РАЗНЫХ ПРОФЕССИЙ? (СЕРГЕЙ)	ПОСМОТРЕТЬ В ИНТЕРНЕТЕ ЭЛЕМЕНТЫ ОДЕЖАЫ (ПОЛИНА)
- ЕСТЬ ОПАСНЫЕ ПРОФЕССИИ (ВЕНИС)	ПОЧЕМУ ДОКТОР УМЕЕТ ЛЕЧИТЬ? (ПОЛИНА)	СПРОСИТЬ У ВОСПИТАТЕЛЯ ПРО РАЗНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ВРАЧЕЙ (ВЕНИС)
- В ШКОЛЕ РАБОТАЕТ ДИРЕКТОР. (ТИМУР)	- ЧТО НУЖНО ДЛЯ РАБОТЫ КАЖДОЙ ПРОФЕССИИ (СОФИЯ.М)	СПРОСИТЬ У МАМЫ, ГДЕ УЧАТ ВРАЧЕЙ (ДИМА)
- БЫВАЮТ БОЛЬНИЦЫ, ГДЕ ЛЕЧАТ СОБАК (ВЕРОНИКА)	КАКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ ЕСТЬ У ВРАЧЕЙ (СЕРГЕЙ)	
	КАКИЕ БЫВАЮТ ВРАЧИ (ВЕРОНИКА)	

СОВМЕСТНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЦЕНТРАХ ДЕТСКОЙ АКТИВНОСТИ

<p>ЦЕНТР ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА</p> <p> СЛЕПЦЬ ТАБЛЕТКИ (ВЕРОНИКА)</p> <p>НАРИСОВАТЬ ПРАВИСНИКИ (ПОЛИНА)</p> <p>ЗАБАВНЫЕ ДОКТОРА ИЗ БУМАГИ (Т.В.)</p>	<p>ЦЕНТР «НАША БИБЛИОТЕКА»</p> <p>КНИЖИ ДЛЯ РАССМАТРИВАНИЯ: АЖ РАДАРИ «ЧЕМ ПАЖУТ РЕМЕСЛА», КАКОГО ЦВЕТА РЕМЕСЛА»; В. ДРАГУНСКИЙ «СВЕРЗУ ВНИЗ, КАЛЕСКОСОК»; РУС. НАР. СКАЗКА «СЕМЬ СИМБОНОВ – СЕМЬ РАБОТНИКОВ» (Т.В.)</p> <p></p>	
<p>ЦЕНТР «НАША РОДИНА РОССИЯ»</p> <p> РАССМАТРИВАНИЕ АЛЬБОМА: «БОЛЬНИЦЫ НАШЕГО ГОРОДА» (Т.В.)</p> <p>ИЛЛЮСТРАЦИИ: «СПЕЦИАЛЬНОСТИ ВРАЧЕЙ НИЖНЕУДИНСКА» (ТИМУР)</p>	<p>КАКИЕ БЫВАЮТ ВРАЧИ?</p>	<p>ЦЕНТР МАТЕМАТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</p> <p> ПУТЕШЕСТВИЕ ПО КЛЕТОЧКАМ (СОФИЯ И)</p> <p>РЕШИТЬ ЗАДАЧКИ (НА СЛОЖЕНИЕ И МНОЖЕСТВО) (АЛИНА)</p>
<p>ЦЕНТР НАУКИ И ПРИРОДЫ</p> <p> ЭКСПЕРИМЕНТЫ: «ЧТО ТАКОЕ ГИПС» (ТИМУР)</p> <p>«НАРИСОВАТЬ АСИММЕТРИЧНОСТЬ – НЕ ДЕЛАЕТ» (НЕВЪ ПРЕДМЕТЫ) (Т.В.)</p>	<p>ЦЕНТР «УЧИМСЯ СТРОИТЬ»</p> <p> САМОЛЕТ, В КОТОРОМ ПОЛЕТИТ ПАЦИЕНТ НА ОПЕРАЦИЮ (СЕРГЕЙ)</p> <p>ПОЛИКЛИНИКА (ДЕРЕВЯННЫЙ КОНСТРУКТОР) (Т.В.)</p>	<p>ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ</p> <p> СДЕЛАТЬ 43 КУБИКОВ (НИКИТИНА)</p> <p>КРЕСТ (СИМВОЛ МЕД. СЛУЖБЫ) (ВЕРОНИКА)</p> <p>РАЗРЕЗНЫЕ КАРТИНКИ (ДЕНИС)</p>

ВЫБОР САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПАПКАХ



ОЗНАКОМЛЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ С ЦЕЛЯМИ И ЗАДАЧАМИ ПРОЕКТА

ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ!

**ДОРОГИЕ НАШИ
МАМЫ И ПАПЫ!**

**Мы, ваши дети,
заинтересовались вопросом:**

КАКИЕ БЫВАЮТ ВРАЧИ?

**ПРОСИМ ВАС, ПОМОГИТЕ НАМ В
ПОИСКЕ ИНФОРМАЦИИ!**

Ваши любимые дочки и сыночки.



ПОЧЕМУ ДОКТОР
УМЕЕТ ЛЕЧИТЬ?

КАКИЕ
БЫВАЮТ
ВРАЧИ?



КАКИЕ
ИНСТРУМЕНТЫ
ЕСТЬ У ВРАЧЕЙ



ИЗ ЧЕГО
ДЕЛАЮТ
ГИПС?



ФИКСИРОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОЕКТА В ЛИНЕЙНОМ КАЛЕНДАРЕ



II ЭТАП – ДЕЛО

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ

Изобразительная деятельность – аппликация «Доктор».
Восприятие художественной литературы – чтение рус. Нар. Сказки «Семь Симеонов- семь работников»
Познавательно-исследовательская деятельность – экспериментирование : «Что такое гипс?» (изготовления гипсовой повязки для сюжетно-ролевой игры)

Режимные моменты

Беседы: «Какие профессии врачей вы знаете?», «Кто, что делает?», «Какие атрибуты у каждого доктора?».
Чтение художественной и энциклопедической литературы энциклопедия Д. Кошевара «Обо всем на Свете», В.Драгунский «Сверху вниз, наискосок», Дж.Радари «Чем пахнут ремесла?».
Дидактические и словесные игры «Закончи слово», «Сплетем венок из предложений», «Четвертый лишний» и др.

II ЭТАП – ДЕЛО

*Изобразительная деятельность
аппликация «Доктор»*

*экспериментирование : «Что такое
гипс?» (изготовления гипсовой
повязки для сюжетно-ролевой игры)*



II ЭТАП – ДЕЛО

Восприятие художественной литературы

Чтение рус. Нар. Сказки «Семь Симеонов- семь работников»

Беседы: «Какие профессии врачей вы знаете?», «Кто, что делает?», «Какие атрибуты у каждого доктора?».



II ЭТАП – ДЕЛО

Экскурсия в медицинский кабинет



СВОБОДНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ ПО ЦЕНТРАМ АКТИВНОСТИ

- *Центр художественного творчества*
- *Центр «Наша Родина Россия»*
- *Центр «Учимся строить»*
- *Центр «Наша библиотека»*
- *Центр математического развития*
- *Центр конструирования*
- *Центр науки и природы*

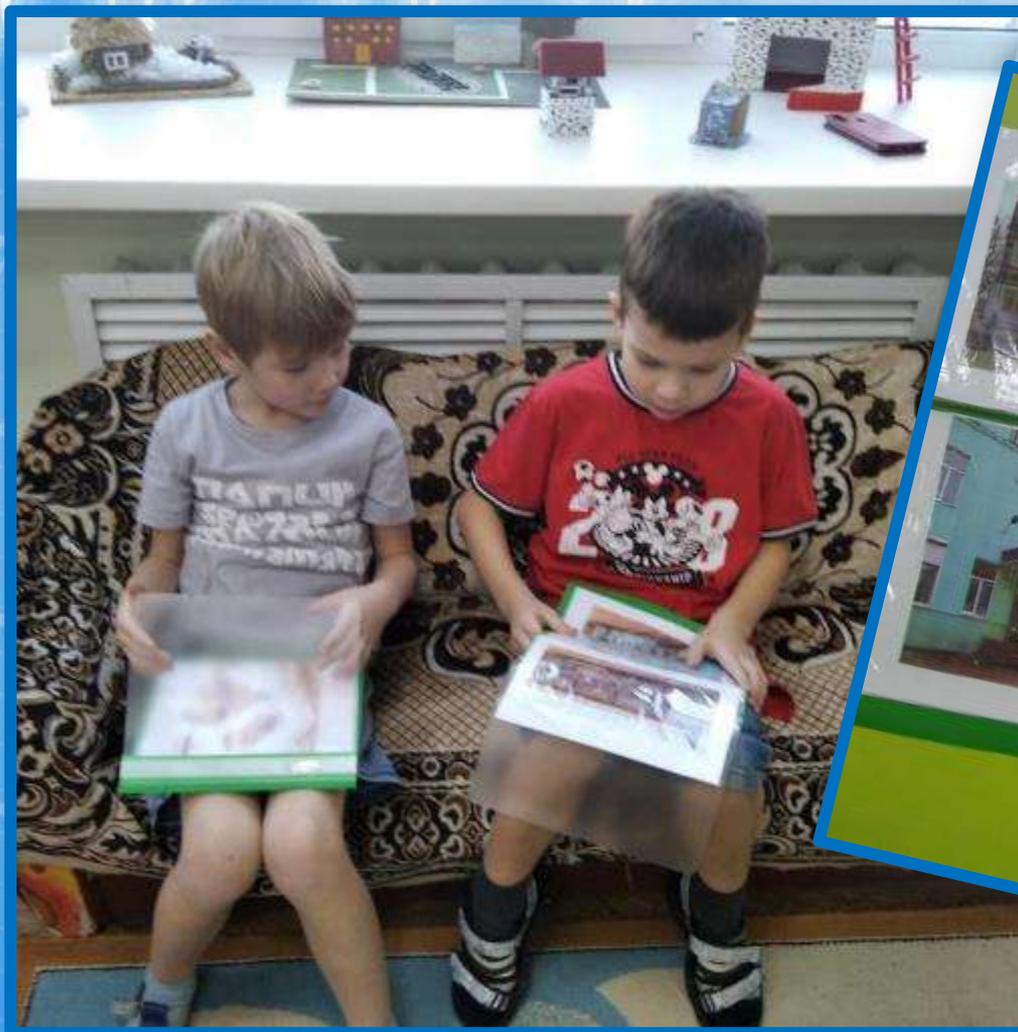
Центр художественного творчества

Поэтапные схемы: таблетки в технике пластилинография; забавные доктора из цветной бумаги; изготовление градусников из палочек для мороженого.



Центр «Наша Родина Россия»

*Рассматривание иллюстраций: «Специальности врачей
Нижеудинска»; Альбом: «Больницы нашего города».*



Центр математического развития

Математический диктант; задачи (на сложение и равенство), дидактические игры: «Соотношение числа и цифры», «Найди отличия».



Центр науки и природы

Эксперименты: «Что такое гипс?», «Магнит действует- не действует»
(предметы медицинских работников).



Центр конструирования

Разрезные картинки: «Профессии»; кубики Никитина: «Красный крест»- символ медицинской службы; пазлы: «Медицинские атрибуты».



Центр «Учимся строить»

*Самолет, в котором пациент полетит на операцию из мягких модулей;
деревянный конструктор: «Поликлиника»*



Центр «Наша библиотека»

Книги для рассматривания: Дж.Радари «Чем пахнут ремесла?», «Какого цвета ремесла?», В.Драгунский «Сверху вниз, наискосок», рус. Нар. Сказка «Семь Симеонов- семь работников», А.Богдарин «Знакомые профессии».

Формуляр, в котором ребенок фиксирует просмотренную книгу.



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ

- *Информационные ресурсы:
-объявление о начале проекта;*
- *Просмотр вместе с детьми интерактивного развивающего журнала на тему ПРОФЕССИИ;*
- *Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры:
«Поликлиника».*

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ

Детско-родительское творчество

Атрибуты к сюжетно-ролевой игре:

«ПОЛИКЛИНИКА»



III ЭТАП-АНАЛИЗ

На итоговом сборе: дети представили всё то, что сделали за день (рисунки, поделки и т.п) и обсудили, что удалось- не удалось. По окончании реализации проекта дети презентовали свои продукты детской деятельности: аппликация: «Доктор» ; самолет из модулей, в котором пациент полетит на операцию; поликлиника из деревянного конструктора; таблетки из пластилина; градусники из деревянных палочек.

III ЭТАП-АНАЛИЗ

Итоговый сбор.

Презентация продуктов детской деятельности.



Апликация : «Доктор»



Самолет, в котором пациент полетит на операцию



Поликлиника



Градусники



Таблетки



ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА

Сюжетно-ролевая игра: «Поликлиника»



<https://www.youtube.com/watch?v=q0YbN0Z1ngA&feature=youtu.be>