



**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №13 г. Нижнеудинск»**

ПАСПОРТ

тематического проекта

«Что с фантиками можно делать?»

в подготовительной группе

по методике Л.В. Михайловой-Свирской

Автор:

воспитатель Семенова Т.В.

2020





ВИД ПРОЕКТА: тематический

ПО ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ: краткосрочный (1 неделя)

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: дети подготовительной группы, родители, воспитатели.

ПРОБЛЕМА: «Что с фантиками можно делать?»





ЗАДАЧИ:

ДЕТЕЙ:

- узнать где делают фантики; какие они бывают, что на них рисуют; что можно сделать с фантиками, если их не выбрасывать.

ПЕДАГОГОВ:

- формировать представления детей о изготовлении фантиков, о использовании их в быту;
- развивать интерес к моделированию изделий (предметов) из фантиков;
- формировать умения:
 - конструировать по собственному замыслу;
 - преобразовывать образец в соответствии с заданными условиями.

ЗАДАЧИ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РОДИТЕЛЕЙ:

- включать родителей в совместную с педагогом деятельность по реализации проекта.
- 



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- дети смогут объяснить как и где изготавливаются фантики (на фабрике); из чего их делают (бумага, фольга, полимер);
- дети смогут изготавливать из фантиков различные поделки;

Родители примут участие в реализации проекта : подберут материалы, поучаствуют в акции: «Чай с конфетами попьем, фантик в детский сад несём»; посетят вместе с детьми кондитерские отделы в магазинах города Нижнеудинска по заданию маршрута «Выходного дня»; примут участие во всероссийском конкурсе «Маленькая звездочка»; подготовят виртуальную экскурсию» на кондитерскую фабрику «Сибирь» города Нижнеудинска.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ ПРОДУКТЫ ПРОЕКТА:

- коллекция фантиков; одежды для кукол barbie из фантиков; коллективная аппликация «Фанти-дерево».
 - выставка детско- родительских работ «Волшебное превращение фантика»
- 



ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ПРОЕКТА:

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ:

Паздников.И.В.- «Нижеудинск вчера и сегодня»;

- история возникновения фантика <https://www.ababilova.com/istoriya-konfetnogo-fantika>;
- стихи про фантики <https://www.sunhome.ru/poetry/fantik>;
- фантик тоже документ. О чём рассказывают конфетные обёртки?
[https://irk.aif.ru/society/fantik tozhe dokument o chyom rasskazyvayut konfetnye obyortki](https://irk.aif.ru/society/fantik_tozhe_dokument_o_chyom_rasskazyvayut_konfetnye_obyortki);
- поделки из фантиков <https://gidrukodeliya.ru/podelki-iz-fantikov>.

ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ:

- интерактивная доска;
 - компьютер;
 - музыкальный центр.
- 

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА: I Этап- ПЛАН

Создание ситуации, в которой дети самостоятельно или с помощью взрослого приходят к формулировке задач проекта.

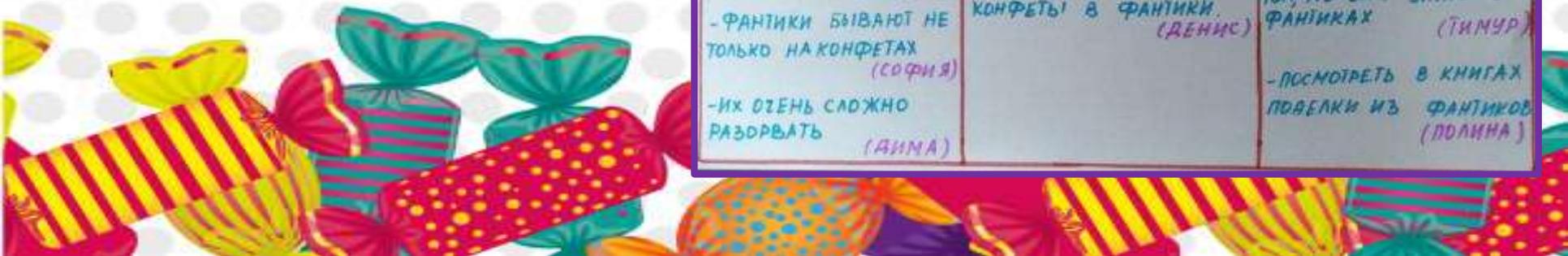
Однажды на прогулке во время наблюдения дети нашли необычный фантик и, конечно, он вызвал много вопросов. Они были очень удивлены, что фантик может многое рассказать: как называлась конфета? С какой она была начинкой? Сформулирована проблема *«Что с фантиками можно делать?»*. Были поставлены задачи: узнать где делают фантики; какие они бывают, что на них рисуют; что можно сделать с фантиками, если их не выбрасывать.



МОДЕЛЬ ТРЕХ ВОПРОСОВ

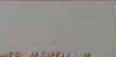
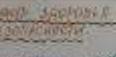


ЧТО МЫ ЗНАЕМ	ЧТО ХОТИМ УЗНАТЬ	КАК МОЖНО УЗНАТЬ
<ul style="list-style-type: none"> - ФАНТИКИ БЫВАЮТ РАЗНЫЕ (ДЕНИС) - ОНИ ЛЁГКИЕ, МОГУТ ЛЕТАТЬ (ПОЛИНА) - УЗОРЫ НА ФАНТИКАХ ПРИДУМЫВАЮТ ХУДОЖНИКИ (ТИМУР) - ФАНТИКИ БЫВАЮТ НЕ ТОЛЬКО НА КОНФЕТАХ (СОФИЯ) - ИХ ОЧЕНЬ СЛОЖНО РАЗОРВАТЬ (ДИМА) 	<ul style="list-style-type: none"> - КАК С ФАНТИКАМИ ИГРАТЬ (ПОЛИНА) - КАК ПОЯВИЛИСЬ ФАНТИКИ (ТИМУР) - ЧТО МОЖНО СДЕЛАТЬ С ФАНТИКАМИ, ЕСЛИ ИХ НЕ ВЫБРАСЫВАТЬ (СЕРГЕЙ) - ЗАЧЕМ ЗАВОРАЧИВАТЬ КОНФЕТЫ В ФАНТИКИ. (ДЕНИС) 	<ul style="list-style-type: none"> - НАЙТИ ФОТОГРАФИИ ИЛИ КАРТИНКИ В ИНТЕРНЕТЕ, КАК МОЖНО ИГРАТЬ С ФАНТИКАМИ (ДИМА) - СПРОСИТЬ ЗАЧЕМ ЗАВОРАЧИВАТЬ КОНФЕТЫ В ФАНТИКИ У МОЕЙ МАМЫ, ОНА РАБОТАЕТ НА КОННОЙ ТЕРСКОЙ ФАБРИКЕ (ЛИЗА) - СПРОСИТЬ У ВЗРОСЛЫХ О ТОМ ЧТО ОНИ ЗНАЮТ О ФАНТИКАХ (ТИМУР) - ПОСМОТРЕТЬ В КНИГАХ ПОВЕЛКИ ИЗ ФАНТИКОВ (ПОЛИНА)



СОВМЕСТНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЦЕНТРАХ ДЕТСКОЙ АКТИВНОСТИ

ВЫБОР САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

 ЦЕНТР СВАДЕБНОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ «Модельное ЗАКЛЮЧЕНИЕ» «ФУЛЬДИНГ» «БЕЛОЕ» «СЕРЫЙ»	 ЦЕНТР ШКОЛЫ ДИДЖИ Расширенный вариант игры о создании персонажа из ФАБРИКИ МОДЕЛЬЩИКОВ «ДИДЖИ»	 ЦЕНТР ПЕКАРИ Посмотреть мультфильм «НАНОКИ», который будет нарисован КИЩЕТИ (АЛИНА Т.) Послушать юмористическую ФАБРИКУ (АЛИНА В.) Посмотреть супермаркет КОНДИТЕРСКИХ ИЗДЕЛИЙ (АЛИНА М.)	 ЦЕНТР ПЕКАРИ Изобразить свое «Сладкое изделие» «Диджи»	 ЦЕНТР ПЕКАРИ Посмотреть мультфильм «НАНОКИ», который будет нарисован КИЩЕТИ (АЛИНА Т.) Послушать юмористическую ФАБРИКУ (АЛИНА В.) Посмотреть супермаркет КОНДИТЕРСКИХ ИЗДЕЛИЙ (АЛИНА М.)
 ЦЕНТР МАССОВОГО ТВОРЧЕСТВА Нарисовать «Модель» (АЛИНА М.) Нарисовать «Модель» «Модель» (АЛИНА М.) Дизайн «Модель» «Модель» (АЛИНА М.) Сделать «Модель» «Модель» (АЛИНА М.)	ТЕМА ПРОЕКТА: «ФАНТИК ЭТО МУСОР ИЛИ ОБЪЕКТ ДЛЯ ФАНТАЗИИ?» 	 ЦЕНТР МАТЕМАТИЧЕСКОГО РАБОТА Выполнить задание «Игры с бусинками» «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ» «ОПРЕДЕЛИ ЧИСЛО» Посчитать и подобрать подходящую цифру (АЛИНА Б.)	 ЦЕНТР МАТЕМАТИЧЕСКОГО РАБОТА Выполнить задание «Игры с бусинками» «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ» «ОПРЕДЕЛИ ЧИСЛО» Посчитать и подобрать подходящую цифру (АЛИНА Б.)	 ЦЕНТР МАТЕМАТИЧЕСКОГО РАБОТА Выполнить задание «Игры с бусинками» «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ» «ОПРЕДЕЛИ ЧИСЛО» Посчитать и подобрать подходящую цифру (АЛИНА Б.)
 ЦЕНТР МАТЕМАТИЧЕСКОГО РАБОТА Выполнить задание «Игры с бусинками» «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ» «ОПРЕДЕЛИ ЧИСЛО» Посчитать и подобрать подходящую цифру (АЛИНА Б.)	 ЦЕНТР МАТЕМАТИЧЕСКОГО РАБОТА Выполнить задание «Игры с бусинками» «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ» «ОПРЕДЕЛИ ЧИСЛО» Посчитать и подобрать подходящую цифру (АЛИНА Б.)	 ЦЕНТР МАТЕМАТИЧЕСКОГО РАБОТА Выполнить задание «Игры с бусинками» «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ» «ОПРЕДЕЛИ ЧИСЛО» Посчитать и подобрать подходящую цифру (АЛИНА Б.)	 ЦЕНТР МАТЕМАТИЧЕСКОГО РАБОТА Выполнить задание «Игры с бусинками» «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ» «ОПРЕДЕЛИ ЧИСЛО» Посчитать и подобрать подходящую цифру (АЛИНА Б.)	 ЦЕНТР МАТЕМАТИЧЕСКОГО РАБОТА Выполнить задание «Игры с бусинками» «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ» «ОПРЕДЕЛИ ЧИСЛО» Посчитать и подобрать подходящую цифру (АЛИНА Б.)



Ознакомление родителей с целями и задачами проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для его реализации. Определение содержания деятельности всех участников проекта

План-схема реализации проекта

Объявление для родителей



II Этап- ДЕЛО

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ

ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Эстафета «Заполни фигуру фантиками»



Утренняя гимнастика
«Веселый Фантик»



ВОСПРИЯТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Знакомство с произведением Шарля Перро
«Пряничный домик», стихи и рассказы про фантики



ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Беседы:

«Как появились фантики»

«О пользе и вреде сладостей»

«Какими были первые фантики?»



Экспериментирование:

«Свойства бумаги и фольги», «Какие фантики сохраняют форму»



ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Рисование: разработка дизайна
фантика для конфет

Коллективная аппликация
«ФАНТИ-ДЕРЕВО»



СВОБОДНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ

ЦЕНТР ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ

Малоподвижные игры: «Запретное движение», «Повтори».
Подвижные игры: «Ловишки с фантиками», «Найди пару».



ЦЕНТР МАТЕМАТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

(упражнения с использованием фантиков)

«Математический диктант-фантик»



«Соотношение количества с числом»



«Реши задачку»



«Определи равенство»



ЦЕНТР «УЧИМСЯ СТРОИТЬ»

Кондитерская фабрика



Грузовая машина везет в магазин конфеты

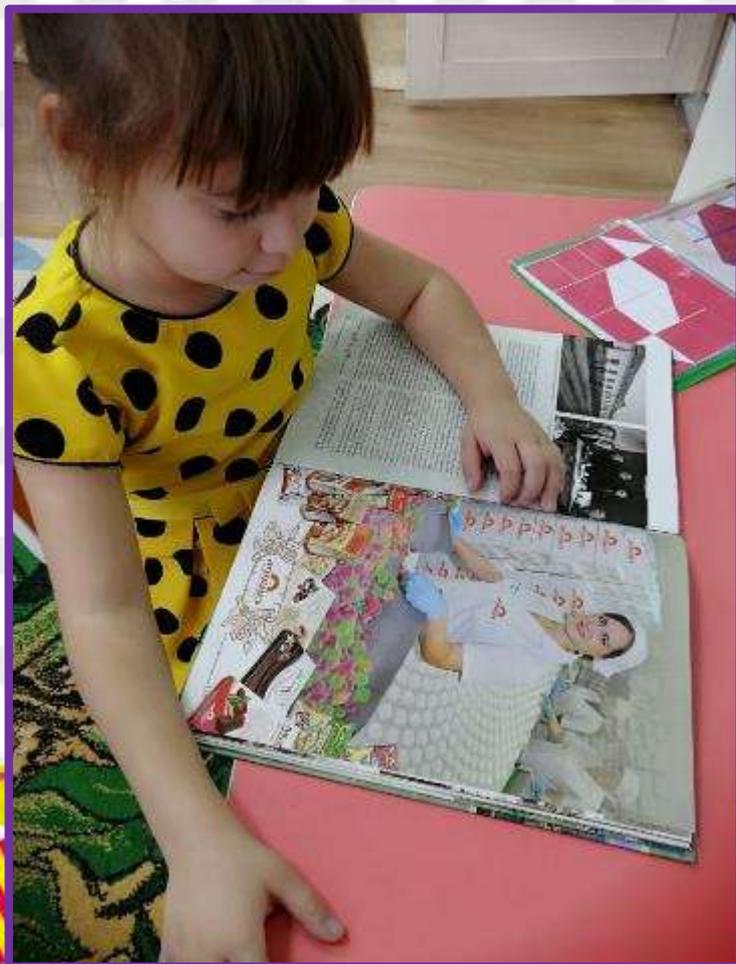


Супермаркет кондитерских изделий



ЦЕНТР «НАША РОДИНА РОССИЯ»

Рассматривание иллюстраций о создании кондитерской фабрики Нижнеудинска «Сибирь»; наглядно-дидактическое пособие: «История возникновения фантиков», «Фантик в прошлом и настоящем».

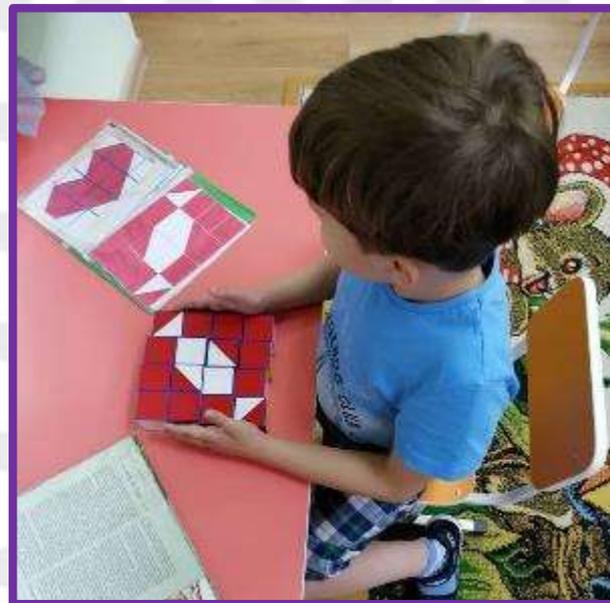


ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ

Кубики - «Сказки для фантика»



Кубики Никитина - «Конфета»



Пазлы (разрезанные фантики)



Оригами из фантиков



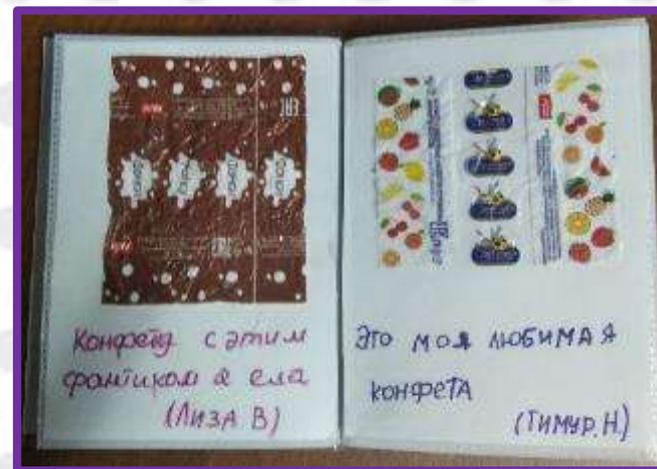
ЦЕНТР «НАША БИБЛИОТЕКА»

Журнал с фантиками кондитерской фабрики Нижнеудинска «Сибирь»



Книги для рассматривания: Шарль Перро «Пряничный домик», стихи, сказки про фантики.

«Коллективная коллекция фантиков»



ЦЕНТР СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГ

«Модельное агентство»



ЦЕНТР СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР

«Дизайн-бюро»



ЦЕНТР ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА

Рисование «Конфета»



Аппликация «Подарочная коробочка конфет»



Лепка «Снегири прилетели» (украшение фантика)



Аппликация «Павлин»



ЦЕНТР НАУКИ И ПРИРОДЫ

Опыт «Изготовление обёрточной бумаги»



Эксперименты: «Тонет, не тонет»



Эксперименты: «Вот как фантики летят»



ЦЕНТР «БУДЕМ ГОВОРИТЬ ПРАВИЛЬНО»

Игры на развития дыхания плавного и сильного выдоха

«Ракета»



«Летите бабочки»



«Султанчики»

«Кто дальше»



ЦЕНТР «ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Дидактическая игра:
«Отметь правильно»

Рассматривание иллюстраций полезных и вредных продуктов



ЦЕНТР МУЗЫКАЛЬНО-ТЕАТРАЛЬНЫХ ИГР

Музыкальная игра «Фантик в руки взяли»



Театр картинок: сказки про конфетку



Видеосалон: просмотр мультфильмов-
Смешарики- «Коллекция», «Сладкая жизнь»



РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ

ПРОГУЛКИ

Поиск клада по запискам:
«Сладкий сюрприз»



П/и «Ловишки-фантики»



ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА:

«Лети, лети Фантик», «Веселый фантик», «Где фантик», «Пошурши фантиком».



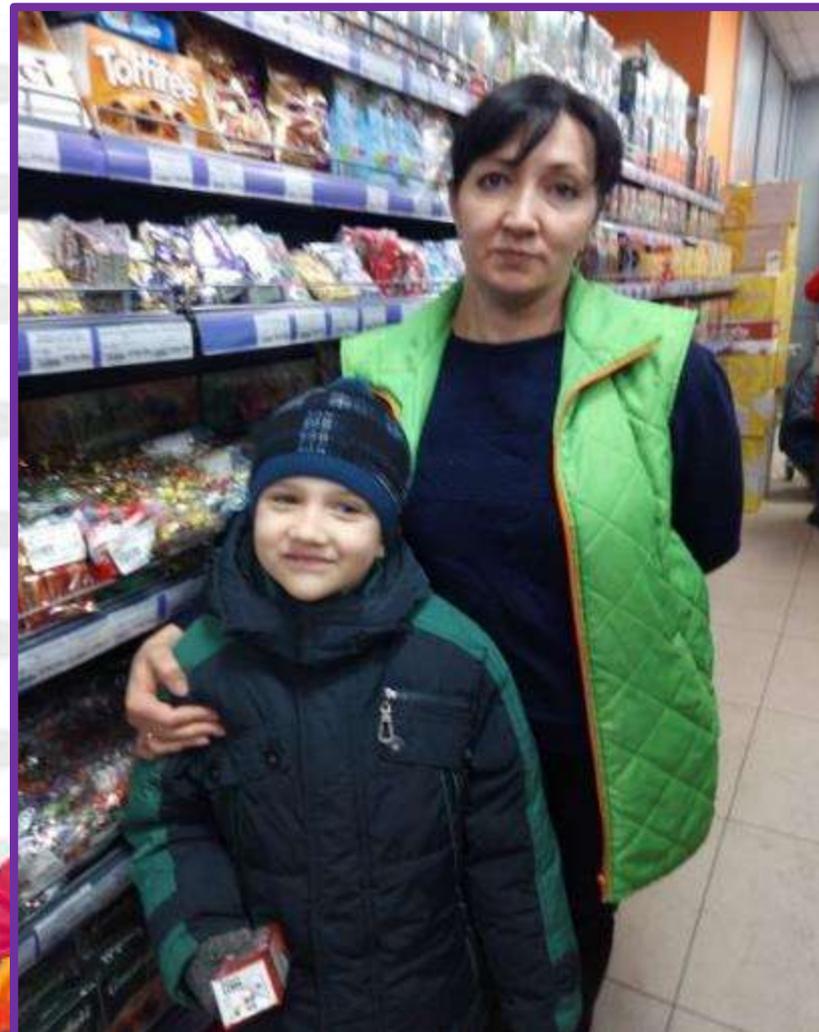
ВЗАМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

АКЦИЯ



МАРШРУТ ВЫХОДНОГО ДНЯ

посещение кондитерского отдела в магазинах города Нижнеудинска



А У НАС СЕГОДНЯ ГОСТЬ мама Лизы

«Виртуальная экскурсия» на кондитерскую фабрику «Сибирь» города Нижнеудинска



Гость группы мама Лизы



III Этап- АНАЛИЗ

В течении реализации проекта проводились итоговые сборы ежедневно и по завершению проекта.

На итоговом сборе: дети представляют всё то, что сделали за день (рисунки, поделки и т.п) и обсуждают, что удалось- не удалось, намечают последующие шаги (перспективы развития проекта)

По окончанию реализации проекта: презентуют выставку «Волшебные превращения фантиков», в которой были представлены рисунки, поделки, коллективное творчество детей, творчество родителей совместно с детьми.



ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОДУКТА ПРОЕКТА
ВЫСТАВКА «Волшебные превращения фантиков»



Результаты участия во Всероссийском конкурсе «Маленькая звездочка» «Приключение веселого фантика в шоколадно- карамельной стране»

Благодарности родителей

Дипломы
победителей
воспитанников

