



**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №13 г. Нижнеудинск»**

**ПАСПОРТ**

**тематического проекта**

**«Что с фантиками можно делать?»**

*в подготовительной группе*


*по методике Л.В. Михайловой-Свирской*

*Автор:*

воспитатель Семенова Т.В.

2020





***ВИД ПРОЕКТА:*** тематический

***ПО ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ:*** краткосрочный (1 неделя)

***УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:*** дети подготовительной группы, родители, воспитатели.

***ПРОБЛЕМА:*** «Что с фантиками можно делать?»





## **ЗАДАЧИ:**

### **ДЕТЕЙ:**

- узнать где делают фантики; какие они бывают, что на них рисуют; что можно сделать с фантиками, если их не выбрасывать.

### **ПЕДАГОГОВ:**

- формировать представления детей о изготовлении фантиков, о использовании их в быту;
- развивать интерес к моделированию изделий (предметов) из фантиков;
- формировать умения:
  - конструировать по собственному замыслу;
  - преобразовывать образец в соответствии с заданными условиями.

### **ЗАДАЧИ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РОДИТЕЛЕЙ:**

- включать родителей в совместную с педагогом деятельность по реализации проекта.
- 




## ***ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:***

- дети смогут объяснить как и где изготавливаются фантики (на фабрике); из чего их делают (бумага, фольга, полимер);
- дети смогут изготавливать из фантиков различные поделки;

Родители примут участие в реализации проекта : подберут материалы, поучаствуют в акции: «Чай с конфетами попьем, фантик в детский сад несём»; посетят вместе с детьми кондитерские отделы в магазинах города Нижнеудинска по заданию маршрута «Выходного дня»; примут участие во всероссийском конкурсе «Маленькая звездочка»; подготовят виртуальную экскурсию» на кондитерскую фабрику «Сибирь» города Нижнеудинска.

## ***ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ ПРОДУКТЫ ПРОЕКТА:***

- коллекция фантиков; одежды для кукол barbie из фантиков; коллективная аппликация «Фанти-дерево».
  - выставка детско- родительских работ «Волшебное превращение фантика»
- 




## ***ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ПРОЕКТА:***

### **ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ:**

Паздников.И.В.- «Нижеудинск вчера и сегодня»;

- история возникновения фантика <https://www.ababilova.com/istoriya-konfetnogo-fantika>;
- стихи про фантики <https://www.sunhome.ru/poetry/fantik>;
- фантик тоже документ. О чём рассказывают конфетные обёртки?  
[https://irk.aif.ru/society/fantik tozhe dokument o chyom rasskazyvayut konfetnye obyortki](https://irk.aif.ru/society/fantik_tozhe_dokument_o_chyom_rasskazyvayut_konfetnye_obyortki);
- поделки из фантиков <https://gidrukodeliya.ru/podelki-iz-fantikov>.

### **ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ:**

- интерактивная доска;
  - компьютер;
  - музыкальный центр.
- 

## ***РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА: I Этап- ПЛАН***

**Создание ситуации, в которой дети самостоятельно или с помощью взрослого приходят к формулировке задач проекта.**

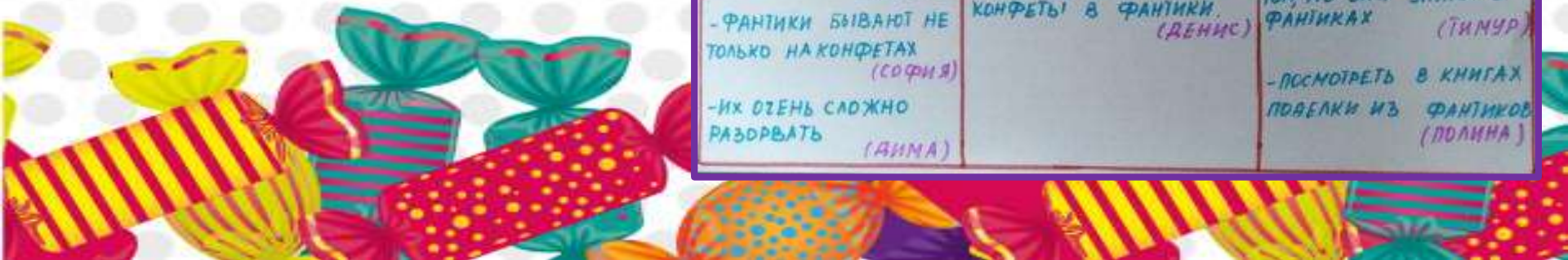
Однажды на прогулке во время наблюдения дети нашли необычный фантик и, конечно, он вызвал много вопросов. Они были очень удивлены, что фантик может многое рассказать: как называлась конфета? С какой она была начинкой? Сформулирована проблема *«Что с фантиками можно делать?»*. Были поставлены задачи: узнать где делают фантики; какие они бывают, что на них рисуют; что можно сделать с фантиками, если их не выбрасывать.



# МОДЕЛЬ ТРЕХ ВОПРОСОВ








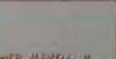
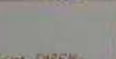
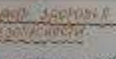




ЧТО МЫ ЗНАЕМ	ЧТО ХОТИМ УЗНАТЬ	КАК МОЖНО УЗНАТЬ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ФАНТИКИ БЫВАЮТ РАЗНЫЕ (ДЕНИС)</li> <li>- ОНИ ЛЕГКИЕ, МОГУТ ЛЕТАТЬ (ПОЛИНА)</li> <li>- УЗОРЫ НА ФАНТИКАХ ПРИДУМЫВАЮТ ХУДОЖНИКИ (ТИМУР)</li> <li>- ФАНТИКИ БЫВАЮТ НЕ ТОЛЬКО НА КОНФЕТАХ (СОФИЯ)</li> <li>- ИХ ОЧЕНЬ СЛОЖНО РАЗОРВАТЬ (ДИМА)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- КАК С ФАНТИКАМИ ИГРАТЬ (ПОЛИНА)</li> <li>- КАК ПОЯВИЛИСЬ ФАНТИКИ (ТИМУР)</li> <li>- ЧТО МОЖНО СДЕЛАТЬ С ФАНТИКАМИ, ЕСЛИ ИХ НЕ ВЫБРАСЫВАТЬ (СЕРГЕЙ)</li> <li>- ЗАЧЕМ ЗАВОРАЧИВАТЬ КОНФЕТЫ В ФАНТИКИ. (ДЕНИС)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- НАЙТИ ФОТОГРАФИИ ИЛИ КАРТИНКИ В ИНТЕРНЕТЕ, КАК МОЖНО ИГРАТЬ С ФАНТИКАМИ (ДИМА)</li> <li>- СПРОСИТЬ ЗАЧЕМ ЗАВОРАЧИВАТЬ КОНФЕТЫ В ФАНТИКИ У МОЕЙ МАМЫ, ОНА РАБОТАЕТ НА КОННОЙ ТЕРСКОЙ ФАБРИКЕ (ЛИЗА)</li> <li>- СПРОСИТЬ У ВЗРОСЛЫХ О ТОМ ЧТО ОНИ ЗНАЮТ О ФАНТИКАХ (ТИМУР)</li> <li>- ПОСМОТРЕТЬ В КНИГАХ ПОВЕЛКИ ИЗ ФАНТИКОВ (ПОЛИНА)</li> </ul>



# СОВМЕСТНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЦЕНТРАХ ДЕТСКОЙ АКТИВНОСТИ

## ВЫБОР САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

 <b>ЦЕНТР СВАДЕБНОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ</b> «Модельное ЗАКЛЮЧЕНИЕ» «ФУЛЬДИНГ» «БЮДЖЕТ»	 <b>ЦЕНТР ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ</b> Расширенный и адаптированный вариант задания «История сказки» «Сказка»	 <b>ЦЕНТР ПЕЧАТНОЙ ПЕЧАТИ</b> Посмотреть мультфильм «Нанино», который есть в магазине «Книжки (Лилия Т.)» Посмотреть мультфильм «Фабрика» (Лилия В.) Посмотреть мультфильм «Кондитерский магазин» (Лилия М.)	 <b>ЦЕНТР ТЕАТРАЛИЗАЦИИ</b> «Сказочные герои» «Сказочные герои» «Сказочные герои»	 <b>ЦЕНТР ПЕЧАТНОЙ ПЕЧАТИ</b> «Сказочные герои» «Сказочные герои» «Сказочные герои»
 <b>ЦЕНТР МАТЕМАТИЧЕСКОГО ТЕОРЕТИКА</b> Нарисовать «матрицу» (Лилия М.) Нарисовать «матрицу» (Лилия М.) Нарисовать «матрицу» (Лилия М.) Сделать «матрицу» (Лилия М.)	<b>ТЕМА ПРОЕКТА:</b> «ФАНТИК ЭТО МУСОР ИЛИ ОБЪЕКТ ДЛЯ ФАНТАЗИИ?» 		<b>ЦЕНТР МАТЕМАТИЧЕСКОГО ТЕОРЕТИКА</b> «Математические игры» «Математические игры» «Математические игры» «Математические игры»	
 <b>ЦЕНТР МАТЕМАТИЧЕСКОГО ТЕОРЕТИКА</b> «Математические игры» «Математические игры» «Математические игры» «Математические игры»	 <b>ЦЕНТР МАТЕМАТИЧЕСКОГО ТЕОРЕТИКА</b> «Математические игры» «Математические игры» «Математические игры» «Математические игры»	 <b>ЦЕНТР МАТЕМАТИЧЕСКОГО ТЕОРЕТИКА</b> «Математические игры» «Математические игры» «Математические игры» «Математические игры»	 <b>ЦЕНТР МАТЕМАТИЧЕСКОГО ТЕОРЕТИКА</b> «Математические игры» «Математические игры» «Математические игры» «Математические игры»	 <b>ЦЕНТР МАТЕМАТИЧЕСКОГО ТЕОРЕТИКА</b> «Математические игры» «Математические игры» «Математические игры» «Математические игры»





Ознакомление родителей с целями и задачами проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для его реализации. Определение содержания деятельности всех участников проекта

План-схема реализации проекта

Объявление для родителей



# *II Этап- ДЕЛО*

## СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ

### ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Эстафета «Заполни фигуру фантиками»



Утренняя гимнастика  
«Веселый Фантик»



# ВОСПРИЯТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Знакомство с произведением Шарля Перро  
«Пряничный домик», стихи и рассказы про фантики



# ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Беседы:

«Как появились фантики»

«О пользе и вреде сладостей»

«Какими были первые фантики?»



Экспериментирование:

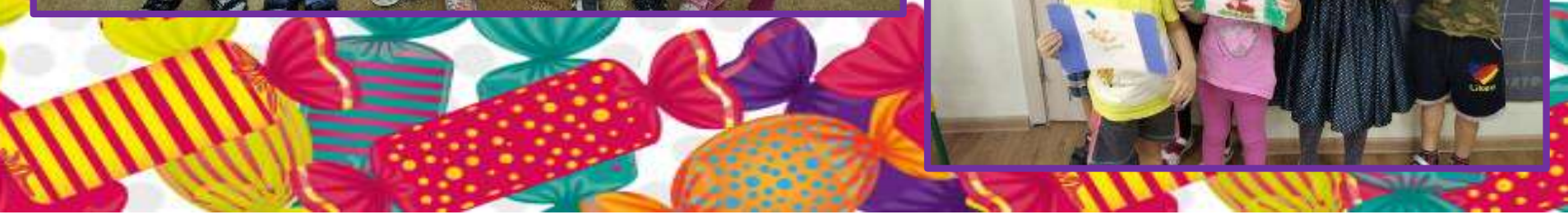
«Свойства бумаги и фольги», «Какие фантики сохраняют форму»



# ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Рисование: разработка дизайна  
фантика для конфет

Коллективная аппликация  
«ФАНТИ-ДЕРЕВО»



# СВОБОДНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ

## ЦЕНТР ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ

Малоподвижные игры: «Запретное движение», «Повтори».  
Подвижные игры: «Ловишки с фантиками», «Найди пару».



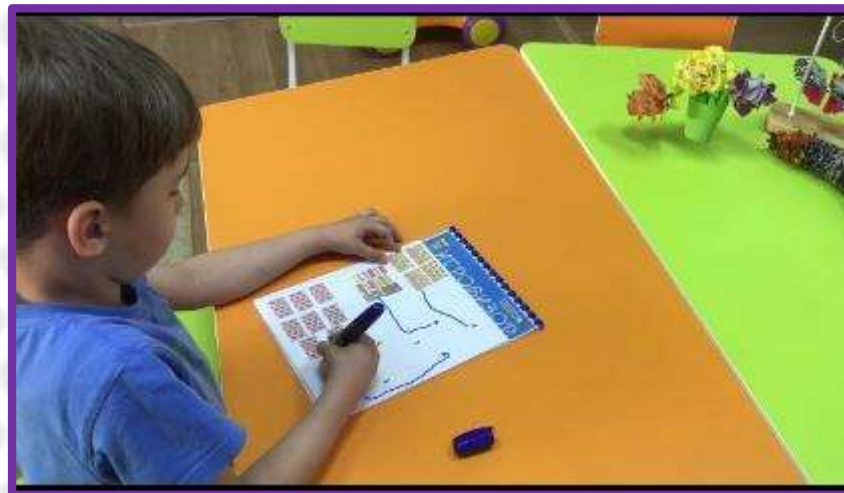
# ЦЕНТР МАТЕМАТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

(упражнения с использованием фантиков)

«Математический диктант-фантик»



«Соотношение количества с числом»



«Определи равенство»

«Реши задачку»



# ЦЕНТР «УЧИМСЯ СТРОИТЬ»

Кондитерская фабрика



Грузовая машина везет в магазин конфеты



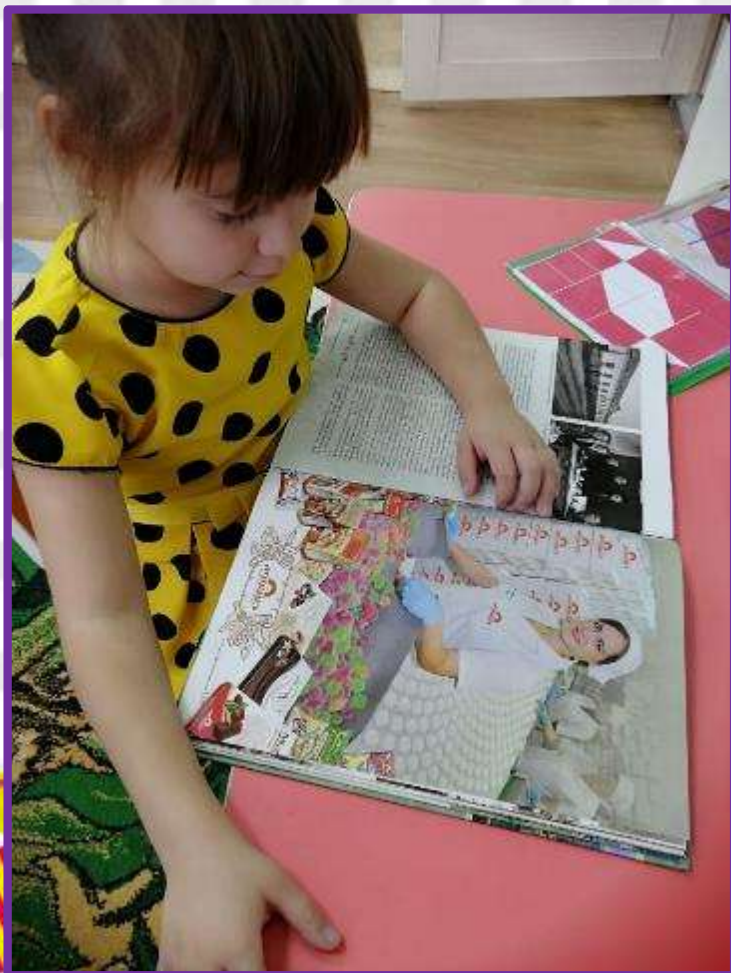
Супермаркет кондитерских изделий





## ЦЕНТР «НАША РОДИНА РОССИЯ»

Рассматривание иллюстраций о создании кондитерской фабрики Нижнеудинска «Сибирь»; наглядно-дидактическое пособие: «История возникновения фантиков», «Фантик в прошлом и настоящем».



# ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ

Кубики - «Сказки для фантика»



Кубики Никитина - «Конфета»



Пазлы (разрезанные фантики)



Оригами из фантиков



## ЦЕНТР «НАША БИБЛИОТЕКА»

Журнал с фантиками кондитерской фабрики Нижнеудинска «Сибирь»



Книги для рассматривания: Шарль Перро «Пряничный домик», стихи, сказки про фантики.

«Коллективная коллекция фантиков»



# ЦЕНТР СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГ

## «Модельное агентство»



# ЦЕНТР СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР

«Дизайн-бюро»



# ЦЕНТР ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА

Рисование «Конфета»



Аппликация «Подарочная коробочка конфет»



Лепка «Снегири прилетели» (украшение фантика)



Аппликация «Павлин»



# ЦЕНТР НАУКИ И ПРИРОДЫ

Опыт «Изготовление обёрточной бумаги»



Эксперименты: «Тонет, не тонет»



Эксперименты: «Вот как фантики летят»



# ЦЕНТР «БУДЕМ ГОВОРИТЬ ПРАВИЛЬНО»

Игры на развития дыхания плавного и сильного выдоха

«Ракета»



«Летите бабочки»



«Султанчики»



«Кто дальше»





# ЦЕНТР «ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Дидактическая игра:  
«Отметь правильно»

Рассматривание иллюстраций полезных и вредных продуктов



# ЦЕНТР МУЗЫКАЛЬНО-ТЕАТРАЛЬНЫХ ИГР

Музыкальная игра «Фантик в руки взяли»



Театр картинок: сказки про конфетку



Видеосалон: просмотр мультфильмов-  
Смешарики- «Коллекция», «Сладкая жизнь»



# РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ

## ПРОГУЛКИ

Поиск клада по запискам:  
«Сладкий сюрприз»



П/и «Ловишки-фантики»



## ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА:

«Лети, лети Фантик», «Веселый фантик», «Где фантик», «Пошурши фантиком».



# ВЗАМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

## АКЦИЯ



# МАРШРУТ ВЫХОДНОГО ДНЯ

посещение кондитерского отдела в магазинах города Нижнеудинска





# А У НАС СЕГОДНЯ ГОСТЬ мама Лизы

«Виртуальная экскурсия» на кондитерскую фабрику «Сибирь» города Нижнеудинска



Гость группы мама Лизы





### *III Этап- АНАЛИЗ*

**В течении реализации проекта проводились итоговые сборы ежедневно и по завершению проекта.**

*На итоговом сборе:* дети представляют всё то, что сделали за день (рисунки, поделки и т.п) и обсуждают, что удалось- не удалось, намечают последующие шаги (перспективы развития проекта)

*По окончанию реализации проекта:* презентуют выставку «Волшебные превращения фантиков», в которой были представлены рисунки, поделки, коллективное творчество детей, творчество родителей совместно с детьми.



**ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОДУКТА ПРОЕКТА**  
**ВЫСТАВКА «Волшебные превращения фантиков»**



# Результаты участия во Всероссийском конкурсе «Маленькая звездочка» «Приключение веселого фантика в шоколадно- карамельной стране»

Благодарности родителей



Дипломы  
победителей  
воспитанников

