

Использование метода «скрайбинг» в развитии речи дошкольников

Речевое развитие – это одна из важнейших образовательных областей. Овладение родным языком является одним из важных приобретений ребенка в дошкольном детстве. Поэтому педагог обязан определить верное



направление и создать такие условия, в которых речь детей не только бы развивалась, но и была бы правильной и грамотной. Скрайбинг-это тот метод, который можно использовать для развития речи детей.

Скрайбинг (от английского scribe — набросывать эскизы или рисунки) — новейшая техника презентации, в которой речь оратора иллюстрируется «налету» рисунками на белой доске (или листе бумаги).

Скрайбинг — инновационный метод, с помощью которого можно привлечь внимание слушателей, обеспечить их дополнительной информацией и выделить главные моменты доклада.

Особенность скрайбинга, по сравнению с другими способами донесения сложной информации, в том, что он задействует одновременно слух, зрение и воображение человека.

Разновидности скрайбинга

Условно все скрайбинги можно разделить на несколько видов:

1. Скрайбинг рисованный.

Рука человека рисует картинки, схемы, записывает ключевые слова параллельно с текстом.



2. Скрайбинг - аппликация.

На лист бумаги или любой другой фон выкладываются (наклеиваются) готовые изображения, соответствующие звучащему тексту.



3. Скрайбинг магнитный.

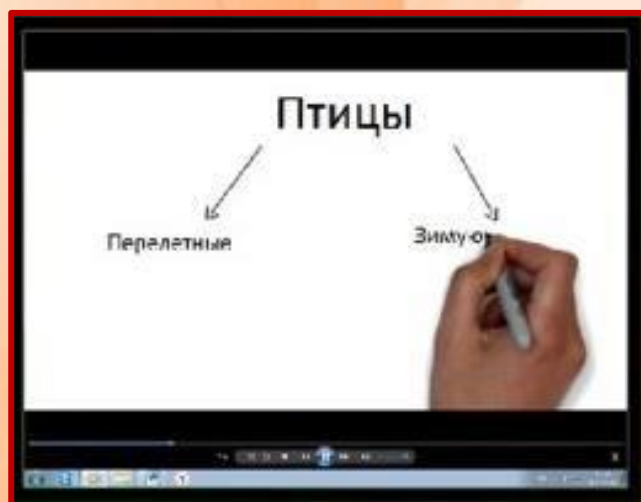
Похож на аппликационный, единственное различие – готовые изображения крепятся магнитами на презентационную магнитную доску.



4. Скрайбинг компьютерный.

При создании компьютерного скрайбинга используются специальные программы и онлайн-сервисы.

Опытный скрайбер может использовать любую поверхность и инструмент, который оставляет след, для визуализации изображения.



Обычно для скрайбинга выбираются какие-то из следующих инструментов:

- фломастер, маркер, ручка, карандаши
- скетчбук,
- флипчарт,
- доска для рисования.

Представьте, вы учите с ребёнком стихотворение на Новый год. И да, оно написано буквами. Но ребёнку сложно его запомнить. Попробуйте применить скрайбинг. Возьмём, к примеру, следующий текст: «Елочка» Н.Нищевой. Перед нами елочка, Шишечки, иголочки, Шарик, фонарики, Зайчики и свечки, Звёзды, человечки. Для детского сада можно использовать не только нарисованный скрайбинг, но и аппликационный и магнитный. Полезным развивающим занятием с детьми станет «экранизация» сказки, стихов. Использование



скрайбинга с детьми дошкольного возраста на занятиях помогает им наглядно представить, запечатлеть, а затем воспроизвести материал.

Давно известно, что 80% информации человек воспринимает визуально. Поэтому устный рассказ «с картинками» запоминается намного лучше, чем

обычный рассказ. Используя данный метод, мы при этом не загружаем их большим объемом текста, а набрасываем им упрощенные рисунки. И в итоге ребенок не только быстро запомнит, но и заинтересуется самим процессом.

Ввиду того, что мышление дошкольников отмечается предметной образностью и наглядной конкретностью, скрайбинг весьма эффективен в качестве одного из средств формирования связной речи.

Визуализация позволяет связывать полученную информацию в целостную картину. Кроме того, в дальнейшем, если дети участвуют в создании скрайбинга, у них развивается критическое и образное мышление.

Основные заблуждения

1. «Я не умею рисовать». Этого не может быть! Одним из преимуществ рисования в скрайбинге является то, что образы (скетчи, рисунки) должны быть максимально упрощенными. Используя пять базовых элементов (квадрат, круг, треугольник, линия и точка), можно изобразить то, что вам нужно.
2. «Я не силён в монтаже на компьютере». В данное время существуют программные продукты, которые не сложнее Word. Просто попробуйте. В крайнем случае просто снимите процесс отрисовки и озвучивания на телефон.
3. «Я не понимаю, где это применять». Поверьте, скрайбинг можно применять каждый день. Попробуйте для начала на бумаге набросать простыми картинками свои планы: увидите, насколько- это удобнее.
4. «Мою работу могут плохо оценить другие». Бывает, человек опасается, что окружающие скажут, что он плохо нарисовал, или вообще посмеются, можно набрасывать только для себя. Когда решите, что у вас получается, можете показать окружающим.

В заключении можно сделать вывод, что использование скрайбинга поддерживает память, существенно увеличивает эффективность процесса запоминания, повышает его объём, обогащает словарный запас, развивает речь, способствует передаче детьми текста в соответствии с его содержанием и развивает творческое воображение дошкольников.

В результате использования скрайбинга расширяется не только словарный запас, но и знания об окружающем мире. Появляется желание пересказывать

