Методическое обеспечение



Альбомы для детей 2-4 лет





Составитель: Семенова Т.В., воспитатель

https://www.maam.ru/obrazovanie/bloki-denesha

https://jili-blog.ru/logicheskie-bloki-denesha-igry-ialbomy-s-zadaniyami.html

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №13» г.Нижнеудинск

Дидактическое пособие «Логические блоки Дъенеша»

для детей дошкольного возраста.



Игры с блоками Фьенеша

Домино

Правила: Каждый игрок получает равное количество блоков. Определяется очерёдность участников. Первый делает ход любой фигурой. Второй кладёт блок, у которого одно свойство совпадает. Если подходящей фигуры нет, участник пропускает ход. Выигрывает тот, кто первым выложит все свои блоки. Игру можно усложнить, меняя правила про свойства выкладываемых фигур. К примеру, нужно отвечать блоком, у которого два подобных признака и т.д.

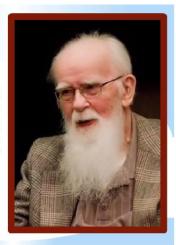
« Сравни — где больше»

В один ряд выкладывается 3 блока Дьенеша, а в другой - 4. Спросите ребёнка, где блоков больше и как их уравнять. Количество блоков зависит от возраста детей от уровня развития.

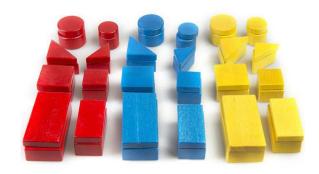
«Магазин»

Дети приходят в магазин, где представлен большой выбор игрушек. У каждого ребенка 3 логические фигуры «денежки». На одну «денежку» можно купить только одну игрушку. Правила покупки: купить можно только такую игрушку, в которой есть хотя бы одно свойство логической фигуры. Правило можно усложнить выбор игрушки по двум свойствам (например, большой квадрат, синий квадрат и т. д.)

Золтан Пал Дьенеш 1916—2014
Венгерский математик, психолог и педагог, профессор университета. Автор игрового подхода к развитию детей, идея которого заключается в освоении детьми математики посредством увлекательных логических игр.



Блоки Фьенеша



Игровое пособие представляет собой набор геометрических фигур в количестве 48 штук. Они представлены элементами, среди которых нет повторяющихся. Фигуры делятся по таким признакам: Цвет. Синие, красные, жёлтые. Размер. Маленькие, большие. Толщина. Толстые, тонкие. Форма. Круг, треугольник, квадрат, прямоугольник.

Этапы освоения игр

1этап «Знакомство»:

Нужно дать детям возможность познакомиться с блоками: самостоятельно достать их из коробки и рассмотреть, поиграть по своему усмотрению. Дети могут построить башенки, домики и т.д. В процессе они устанавливают, что блоки имеют различную форму, цвет, размер, толщину.

2 этап «Обследование»:

Дети проводят обследование блоков. При помощи восприятия они познают внешние свойства предметов в их совокупности (цвет, форму, величину). Дети упражняются в преобразовании фигур, перекладывая блоки по собственному желанию. Например, красные фигуры к красным, квадраты к квадратам и т.д. В процессе таких игр с блоками у детей в предмете открываются новые качества и свойства. Они обводят пальчиком контуры предметов, группируют их по цвету, размеру, форме и т. д. Такие способы обследования важны для формирования операций сравнения, обобщения.

3 этап «Игровой»:

А когда знакомство и обследование произошло, предложить детям одну из игр. Конечно, при выборе игр следует учитывать интеллектуальные возможности детей. А также лучше использовать и дидактический материал. Например, угостить зверей, расселить жильцов, посадить огород и т.д. Комплекс игр представлен в небольшой брошюре, которая прилагается к коробке с блокам

«Знакомство с блоками».

- 1. Показ ребёнку фигуры красного (или любого другого цвета) и попросить его показать такую же.
- 2. Показ ребёнку большой фигуры и попросить показать все большие фигуры.
- 3. Показ ребёнку фигуры, уточнить её форму и попросить показать такую же фигуру.
- 4. Показ ребёнку толстой (тонкой) фигуры и попросить показать такую же.

«Найди такую же фигуру»

Содержание:

Вариант 1. Положите перед ребёнком любую фигуру и попросите его найти фигуры, такие же, как эта, по цвету (размеру, форме, толщине)

Вариант 2. Положите перед ребёнком любую фигуру и предложите ему найти такие же фигурки по цвету, но не такие по форме. Вариант 3. Положите перед ребёнком любую фигуру и предложите ему найти такую же по форме, но не такую по цвету.

«Продолжи дорожку»

(логическое мышление)

Воспитатель выкладывает дорожку из блоков, чередуя, например, блоки круглой формы по цвету: то синий большой круглый блок, то красный большой круглый блок и т. д. несколько раз. Затем предлагает ребёнку внимательно посмотреть на дорожку и продолжить её. Вариантов игры может быть множество. Можно усложнить: предложить восстановить чередование из 3 фигур.

