

Интеллектуально-музыкальная викторина

«Наши любимые мультфильмы»

в подготовительной группе

Цель: Обобщение знаний по известным отечественным мультфильмам

Задачи:

Расширить кругозор детей в области мультипликации;

Развивать интерес к отечественным мультипликационным мультфильмам; Формировать первичные представления о добре и зле, эталонах хорошего и плохого поведения.

-Здравствуйте, ребята!

Я рада приветствовать вас. И сегодня наше занятие будет проходить в необычной форме, а в виде интеллектуальной викторины под названием «Наши любимые

мультфильмы». В ближайшее время вы станете участниками увлекательной борьбы между двумя командами. Одна команда будет называться «Фиксики», другая – «Смешарики».

(капитаны команд с помощью жеребьевки определяют, как будет называться их команда (капитаны тянут жребий, определяют название своей команды и присаживаются за столы.).

-У нас образовались 2 сильных команды, и я чувствую, что сегодня здесь будет происходить что-то совершенно необыкновенное! Но прежде, чем мы начнем, послушайте правила викторины.

Правила наши очень просты: в игре будет несколько раундов, в которых будут задаваться разные вопросы. Услышав вопрос, команда должна его обсудить, на это у них будет определенное количество времени *(для каждого задания оно разное)*. Когда время закончится, вы услышите такой звук *(колокольчик)* и должны будете дать свой ответ. Если какая-либо из команд справится раньше, то тогда вы должны будете ударить в бубен, который находится у вас в центре стола. Кто первый ударит – тот и отвечает. Если ответ неверный, то право дать свой вариант ответа предоставляется другой команде. Наградою за правильный ответ будут жетоны.

-Ну что, все правила понятны? Готовы к борьбе? Здорово! Тогда я объявляю первый раунд!

1 раунд. «Хороший - плохой».

Я предлагаю вам взглянуть на экран. Как вы видите, на экране изображены различные персонажи из известных сказок и мультфильмов. Команде

«Фиксики» необходимо выбрать положительных (хороших) героев *(Чебурашка, Кот Леопольд, Три Богатыря, Фиксики)*. Команде «Смешарики» – отрицательных (плохих) персонажей *(Волк, мыши, Баба Яга, Старуха Шапокляк)*. Итак, время пошло...

И команда... оказалась быстрее. Назовите, пожалуйста, своих героев. Ребята,
а

каких еще положительных и отрицательных героев вы знаете? А как вы считаете, почему ваши герои являются положительными или отрицательными?

-Продолжим нашу викторину.

И добро пожаловать во 2 раунд «Веселую минутку»!

Интересное задание ждет нас. Я, для вас приготовила вот такие конверты с картинками. Вы должны будете за определенное время собрать картинку из всех частей и аккуратно приклеить получившееся изображение на вот этот лист. Кто справится с заданием лучше всех, тот и получит жетон. Ну что, понятно задание? Тогда капитаны возьмите конверты. И начали! (*Волк из красной шапочки и Колобок*).

Ребята, кто у вас получился?.. А скажите, пожалуйста, как закончились эти сказки?.. Вам жалко колобка? А волка?.. Давайте тогда попробуем составить свой конец этих сказок, чтобы он был счастливым, и все остались живы?

Я предлагаю вам перейти к следующему туру, который называется...

3 раунду под названием «Волшебная шкатулка»

Вашему вниманию будут представлены загадки из сказок, мультфильмов о героях, а вы должны будете отгадать, о ком идет речь. Если знаете правильный ответ, то обязательно ударьте в бубен, иначе ответ будет не засчитан. Задание всем понятно? Начали:

Кого боялся заяц из мультфильма «Ну, погоди»? (*Волка*).

Какой персонаж катился по дорожке и весело напевал песенку? (*Колобок*).

Какой мультиперсонаж говорил: «Ребята, давайте жить дружно!»? (*Кот Леопольд*). Какой мультипликационный герой жалеет о том, что «день рождения только раз в году»? (*Крокодил Гена*.)

Вредная старуха с крысой. (*Шапокляк*)

Злой хозяин кукольного театра с длинной бородой. (*Карabas-Барабас*)

А теперь вопросы будут о сказочных предметах, слушайте внимательно:

1. На чем летает Баба Яга? (*На метле, в ступе*)
2. Чем машут волшебники, произнося заклинание? (*Волшебной палочкой*)
3. Какой предмет дома лежит на полу, а в сказках — летает? (*Ковер-самолет*)
4. Обувь, помогающая передвигаться очень быстро. (*Сапоги-скороходы*)
5. Она все может сделать невидимым. (*Шапка-невидимка*)
6. В ней жил джинн, друг Аладдина. (*Волшебная лампа*)
7. Что нужно сломать, чтобы победить Кощея Бессмертного? (*Иголку*)

Вы, наверное, засиделись? Самое время подвигаться! Поэтому я объявляю «Танцевальную паузу» (физкультминутка «Фиксики»)

А провести ее нам помогут Буратино и Матроскин. Все выходите в центр, смотрите внимательно на экран и повторяйте движения.

Молодцы, ребята! Возвращайтесь на свои места.

-Вот и подошло время для нашего последнего раунда - вопроса на засыпку.

5 раунд: «Вопрос на засыпку».

И так! Внимание! Черный ящик! (Играет музыка).

Начинается раунд «Вопрос на засыпку»! Сейчас вам нужно будет отгадать и нарисовать то, что находится в черном ящике. Выигрывает та команда, которая верно справится с заданием. Понятно задание? Тогда начинаем!

Загадка:

Сказать волшебные слова,
Взмахнуть предметом тем едва:

Цветочки мигом
расцветут Между сугробов
там и тут.

А можно дождь
наколдовать, Пирожных
сразу штук 5, И лимонада,
и конфет...

Вы назовите тот предмет (*Волшебная палочка*). (*Дети рисуют палочку*).

Молодцы, ребята, обе команды справились с заданием. И вот наступило время подведения итогов и оглашение результатов. В нашей сегодняшней викторине победила команда... .

На этом наше занятие подошло к концу. Вам понравилась наша викторина? А что вам, ребята, понравилось сегодня больше всего? Давайте мы поблагодарим друг друга и каждый пожелает что-нибудь хорошее своему соседу.

Спасибо вам за работу, до свидания!

