

Квест- игра в подготовительной группе

«Россия Родина наша»

Цель: создание условий для развития патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- обобщать и систематизировать знания детей о России;
- формировать уважительное отношение к государственным символам;
- воспитывать любовь к Родине, гражданско – патриотические чувства.

Ход игры:

Воспитатель: Ребята я вам предлагаю поздороваться и поприветствовать друг друга.

(говорим слово здравствуйте 3 раза: тихо, средней громкости и громко)

А теперь давайте здороваемся по кругу.

(дети прикасаются ладошками, говорят здравствуй (... имя ребенка) и улыбаются)

(Звук сообщения)

Воспитатель: ребята мне пришло какое-то сообщение на электронную почту написано, что для группы № 8, давайте прочитаем.

- «Здравствуй, ребята, я юный Исследователь зовут меня Адольф живу я во Франции и исследую разные страны. Я увидел вашу страну на карте, она такая большая. И мне так интересно стало узнать о ней: какая природа у вас, о символах России, о знаменитых людях, живущих в вашей стране и о многом другом? Не могли бы мне написать о ней, и прислать фотографии.

Воспитатель: Ребята ну что напишем письмо, в котором расскажем исследователю о нашей стране. Вы знаете, а у меня есть альбом, давайте его просмотрим и отправим исследователю. Ой, ребята, а фотографии то пропали, интересно, куда они подевались.

(Запись ветра-голос: здравствуй ребята, мы ветра Сибири, мы хотели посмотреть ваш альбом, но случайно все фотографии рассыпались, простите нас, но мы хотели бы вам помочь их найти. Мы составили карту-навигатор, двигаясь и на каждой остановке выполнив задание, сможете собрать все фотографии. Навигатор лежит в изобразительном уголке. Успехов вам!«).

Воспитатель: Вы готовы? *(ответы детей).*

(дети с воспитателем рассматривают навигатор)

Воспитатель: ребята, как мы будем передвигаться с какой точки необходимо начать

Дети: по цифрам и стрелочкам, с цифры 1



И так цифра 1, ищем где она у нас в группе (*на корзине с мячиками, на каждом мячике вопрос*)

1. Как называется страна, в которой мы живём?
2. Столица нашей Родины ?
3. Как зовут президента России?
4. Какие цвета мы видим на полотнище Российского флага?
5. Как называется наша область?
6. В каком городе мы живём?
7. Как называют жителей Нижнеудинска?
8. На какой улице находится наш детский сад?

И так задание выполнено, а где же фотография, давайте обратимся к навигатору.

(*на дне корзины изображение, где находится первая фотография-Президента*)

Воспитатель: Какие вы молодцы первая фотография есть в нашем альбоме
Дальше ищем цифру 2 (на столе), чтобы пройти к столам необходимо взять проходной билет (*фишки желтые и синие*), тем самым разделиться на две команды (на двух столах разрезные картинки с изображением символов России- флага и герба).

Воспитатель: Ребята мы все собрали посмотрите, где спрятаны фотографии, по навигатору

Дети: в желтом конверте.

(*в конверте фото-герб и флаг*)

Воспитатель: Итак, назовите государственные символы! Вы знаете, какие? (герб, флаг, гимн). Что изображено на гербе России?

(ответы детей)

Воспитатель: Какие цвета изображены на флаге России?

(ответы детей)

Воспитатель: А, что обозначают цвета нашего флага?

(ответы детей)

Воспитатель: А, что же такое гимн?

Дети: Гимн это самая главная песня страны. У каждой страны свой гимн)

Воспитатель: Правильно! У каждой страны свой гимн. В каких случаях слушают гимн?

Дети: Гимн - торжественная песня или мелодия, которая исполняется в особо торжественных случаях:

- во время подъема государственного флага,
- во время национальных праздников,
- во время проведения воинских ритуалов и спортивных соревнований. При исполнении гимна любой страны люди, слушающие его, встают, мужчины снимают головные уборы. Так проявляется уважение к стране, чей -гимн звучит.

Воспитатель: Сейчас мы послушаем гимн России (*звучит отрывок аудиозаписи «Гимн России»*)

Молодцы идем дальше 3, посмотрите на навигатор, там изображен лес

Россия богата лесами, реками, горами!

Посмотрите внимательно на карту, как нам определить, где изображены моря, реки, леса, горы?

Дети: моря, реки голубым; горы -коричневым; леса зеленым

Воспитатель: Россия действительно большая, это самая большая страна.

Очень большая площадь России занята лесам. Ещё леса России богаты очень разнообразным животным миром и птицами.

Давайте мы поиграем в игру «Назови, одним словом»

(иллюстрации с изображением зверей, деревьев, птиц, цветов, насекомых.)

-Волк, лиса, кабан, олень...это (звери)

-Ель, сосна, береза, ива... (деревья)

-Воробей, голубь, свиристель, сорока... (зимние птицы)

- Соловей, иволга, кукушка, ласточка... (перелетные птицы)

- Роза, тюльпан, астра, гладиолус... (сад, цветы)

-Кузнечик, муха, стрекоза, майский жук...(насекомые).

Воспитатель: Все эти звери, птицы, насекомые обитают на нашей Родине, и так же цветы и деревья растут в наших лесах.

Молодцы!

Но давайте обратимся к навигатору, что необходимо нам сделать, чтобы найти очередную фотографию.

Воспитатель:

Где-то в лесу спрятаны семь масок с изображением разных лесных жителей.

Попробуйте их найти. Кто нашел маску, надевайте ее и бегите ко мне.

Игра «Найди животное

Молодцы! Все маски нашли! Кто из зверей здесь собрался? Дети: Лиса, заяц, белка, медведь, волк, еж, мышь.

Воспитатель: Все эти животные обитают у нас в России.

Задание выполнено, теперь посмотрим где фотография *(на навигаторе показано, что фото прикреплены с обратной стороны доски. Фото животные, насекомые, птицы, деревья, цветы))*

И последняя станция 4.

Воспитатель: Ребята, посмотрим на навигатор, нам необходимо разделиться опять на две команды, только теперь на мальчиков и девочек.

(на столе расставленные игрушки и изделия мастеров умельцев)

Воспитатель: В России много мастеров умельцев кто это?

Дети: Это те люди, которые делают народные игрушки, посуду из дерева, керамики, глины.

(проговариваем поэтапность изготовления глиняных игрушек, деревянной посуды. Затем дети выполняют задание: первый стол (девочки): игрушки и изделия мастеров умельцем перепутаны, необходимо распределить по группам. Второй стол (мальчики) играют в игру- переключают картошку деревянной ложкой. (фоном включается народная музыка)

Воспитатель: Ребята все станции мы прошли, все задания выполнили, а теперь давайте присядем на подушки и посмотрим, какой фотоальбом у нас получился. *(перелистываем фото)*

Скажите, что мы с вами сегодня делали (*искали фотографии*), а для чего? (*Что бы отправить исследователю во Францию*).

Пока мы с вами искали фотографии, в моем компьютере они все отразились. Нам осталось только закончить письмо. Я предлагаю закончить стихотворением, которое мы с вами разучили:

Нет края на свете красивой,

Нет Родины в мире светлей!

Россия, Россия, Россия,-

Что может быть сердцу милей?

Воспитатель: Ребята, а вы бы хотели узнать о стране, в которой живет Адольф. А давайте попросим его, чтобы он нам тоже прислал фотографии и рассказал о своей стране.

-Здравствуй Адольф, мы выполнили вашу просьбу и отправляем вам письмо и фотографии о России. А нам хотелось бы узнать о вашей стране. До свидания, ждем вашего ответа.

Ну, что письмо готово отправляем? (*звук отправляемого письма*)

(*Тут же приходит ответ*)

-Спасибо большое друзья, я с удовольствием просмотрю фотографии и рассказ о вашей стране. И конечно пришлю вам письмо, в котором расскажу о своей стране. До свидания!

Воспитатель: Скажите, что вам сегодня больше всего понравилось?

(ответы детей)

А что для вас было самым сложным?

(ответы детей)

