

Что такое игры-головоломки?

Игры-головоломки известны с незапамятных времён. Сущность игры состоит в том, чтобы воссоздать на плоскости силуэты предметов по образцу или замыслу.

Долгое время эти игры служили для развлечения взрослых и подростков. Но современными исследованиями установлено, что они могут быть также эффективным средством умственного, и в частности логического, развития детей дошкольного возраста.

К играм-головоломкам относятся такие игры как: «Танграм», «Колумбово яйцо», «Головоломка Пифагора», «Волшебный круг», а также много различных игр-головоломок, в том числе и наши любимые блоки Дьенеша и Счетные палочки Кюизинера.

Все эти игры развивают пространственные представления, воображение, конструктивное и логическое мышление, смекалку, сообразительность, память, воображение, способствуют всестороннему развитию и успешной подготовке детей к школе.

Разнообразие геометрических конструкторов, разная степень их сложности позволяют учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей, их склонности, возможности, уровень подготовки.

Возможно, ребёнку эти игры сразу не заинтересуют или привлекут самые простые, возможно, что-то не будет получаться. Не стоит огорчаться.

Процесс развития ребёнка идёт неравномерно: то, что доступно одному, интересно и по силам, другой освоит позже. Поэтому лучше отложить эти игры и подождать когда ребёнок «*созреет*». Сотрудничество с родителями,

их помощь, очень важна в развитии ребёнка. К методам работы с родителями относятся: консультации и родительские собрания, мастер-классы, анкетирование, конкурсы, проекты, папки-передвижки, круглые столы, презентации, открытые просмотры. Это разнообразие методов поможет как родителям так и воспитателям, в совместной работе, помочь развиваться малышу.



Игры - головоломки, в зависимости от материала, можно разделить на три вида:

1. Математические, логические, развивающие игры:

- игры на плоскостное моделирование («Танграм», «Колумбово яйцо», «Волшебная восьмерка», «Три кольца» и т. д.)
- игры на объёмное моделирование («Уголки», «Кубики и цвет», «Кубики Никитина», «Сложи узор», «Уникуб» и т. д.)
- игры-движения (*построения и перестроения со счётными палочками*)
- развивающие игры («Шашики», «Шахматы», «Домино» ит. д.)
- игры логико-математические (*блоки Дьенеша, палочки Кюизинера, игры*

Воскобовича, Закка)

2. Развлечения:

- загадки
- задачи-шутки
- ребусы
- головоломки
- кроссворды
- вопросы-шутки

3. Дидактические игры, упражнения:

- с наглядным материалом
- словесные

Каждая игра имеет свой комплект элементов, свои особенности и отличия, которые направлены на развитие ребёнка. Если вдруг интерес к играм снижается или пропадает, их надо убрать на некоторое время из поля зрения ребёнка. Поддерживать интерес к играм помогают загадки, стихотворения, рассказы, сказки, скороговорки. Их тексты и изображения должны быть небольшими по объёму, ярко, образно характеризовать объект, соответствовать силуэтным изображениям по содержанию, описываемым признакам.

Мы с Вами участвуем на инновационной площадке образовательного модуля «Мир головоломок». Это очень увлекательные и интересные задания для детей, которые направлены на развитие творческих и умственных способностей ребенка через игры-головоломки; поможет познакомить детей с разными видами головоломок, научить способам и правилам решения головоломок, используя алгоритм; понимать инструкцию и применять ее в решении головоломок, развивать элементы логического и наглядно-образного мышления, целостное зрительное восприятие, воображение, ориентировку в пространстве, познавательный интерес, произвольное внимание, воспитывать инициативность, самостоятельность, целеустремленность.

Важно при выборе игр-головоломок учитывать возраст ребёнка!

